

Особливості навчальної діяльності дітей з ТПМ

1. Волинська, Лариса Олексіївна. Використання інноваційних технологій (кінезіології, біоенергопластики та технології (Су-Джок) вчителем-логопедом під час корекційно-навчальної діяльності з дітьми груп компенсуючого типу для дітей з порушенням мовлення [/ Л. О. Волинська // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 5 квітня 2016 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. - С. 15-18.- Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_loopediyi_ta_reabilitaciyi_2016_064e2_1422930658.pdf
2. Воробйова Л. Особливості використання комп'ютерних технологій у логопедичній роботі / Л. Воробйова // Сучасна наука: тенденції і перспективи : матеріали III Всеукраїнської Internet-конференції молодих вчених (22-23 жовтня 2020 р.) / Міністерство освіти України, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б. Хмельницького. - Мелітополь, 2020. - С. 25-27.- Режим доступу: <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/zbirnik-20201.pdf>
3. Гаванюк І. І. Особливості адаптації молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення до навчання у школі: магістерська роб. : 016 Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія / Іванна Іванівна Гаванюк. – Кам'янець-Подільський, 2018. – 144 с.- Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5527?locale-attribute=ru>
4. Голуб Н. М. Засоби формування писемно-мовленнєвої діяльності молодших школярів з недоліками психо-мовленнєвого розвитку / Н. М. Голуб // Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Харківський державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - Вип. 44. - С. 3-14. - ISBN 978-617-7188-08-6.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znpkhnpu_ped_2013_44_3
5. Козар І. Особливості формування передумов навчальної діяльності у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в процесі корекційно-логопедичної роботи / І. Козар, О. Вовненко, Н. Клепиця // ПостМетодика : всеукраїнський науково-методичний журнал для педагогів. - 2023. - N 2/3 (140-141). - С. 76-91. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1PEK1dAiyqjnRULANM0QPtFOoRa_7C-QZ/view
6. Коломоєць, Таміла Григорівна. Використання цифрових технологій у логопедичній роботі / Т. Г. Коломоєць // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 44. - С. 17-23.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41785>
7. Кравченко А. І. Випереджаюче навчання як засіб підготовки до школи дітей із порушеннями мовлення / А. І. Кравченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. - № 8 (42). - С. 134-142.- Режим доступу:

- [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?
I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&
S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pednauk_2014_8_18](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pednauk_2014_8_18)
8. Куренкова, А. В. Використання інноваційної технології "Скрайбінг" у роботі з дітьми з порушеннями мовлення = The application of innovative technology «Scribing» in work with children with speech disorders / А. В. Куренкова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: [збірник наукових праць]. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 91 / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; [ред. колегія: В. П. Андрущенко (голова) [та ін]. - Київ, 2023. - С. 137-140.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41025>
 9. Ласточкіна О. В. Формування готовності дітей із ТПМ до навчання в школі засобами пізнавальних завдань випереджаючого характеру / О. В. Ласточкіна, А. І. Кравченко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - Вип. 15. - С. 141-145.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1246/1123>
 10. Лісова Л. Особливості корекції навчальної діяльності молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені ВО Сухомлинського. Педагогічні науки.-2017.- Вип. 3.- С.-249-254.
 11. Лісова, Людмила Іванівна. Корекція навчальної діяльності молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення у процесі розв'язування арифметичних задач : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 – корекційна педагогіка / Лісова Людмила Іванівна ; наук. керівник Гаврилова Наталія Степанівна ; Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2014. – 308 с.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42876>
 12. Лісова Л. І. Характеристика навчальної діяльності молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення у процесі розв'язування арифметичних задач / Л. І. Лісова // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2017. - Вип. 9. - С. 84-90.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?
I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&
S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=prp_2017_9_15](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=prp_2017_9_15)
 13. Луканьова, Л. О. Формування навичок комунікації та мовлення у дітей з тяжкими порушеннями мовлення як наукова проблема / Л. О. Луканьова // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 73 / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.- 2024. - С. 110-113.- Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/73/24.pdf>
 14. Мартинюк О. Р. До питання про когнітивне навчання дітей / О. Р. Мартинюк // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць . - Суми, 2019. - Вип. 7, Т. 1. - С. 43-47. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e5c63331-b729-40ad-821d-63e2ba631879/content>

15. Матвеева Н. О. Основні труднощі в навчанні молодших школярів із мовленнєвими порушеннями / Н. О. Матвеева // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2019. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 60. - С. 111-116.- Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY_37uR1rE2jT/view
16. Олефір О. І. Завдання та джерела розвитку лексичної складової мовлення у молодших школярів із ТПМ на уроках читання / О. І. Олефір // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. - Вип. 15. - С. 164-168.- Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1652/Zbirnyk-naukovykh-prats-K-PNU-im.I.Ohienka-seriia-sotsialno-pedahohichna.-Vyp.15.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Пінчук, Юлія Володимирівна. Зміст та методи розвитку продуктивних видів діяльності у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення / Ю. В. Пінчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 72-78.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22126>
18. Ратушняк Н. О. Врахування психолого-педагогічних якостей учнів початкової школи з особливими потребами під час організації навчального процесу / Н. О. Ратушняк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 55. - С. 154-160.- Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1KdG5yHFM79ibjH0N1S-HVrM7q578x1M-/view>
19. Рібцун Ю. В. Учні початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення: навчання та розвиток : навч.-метод. посіб. / Юлія Рібцун. – Львів : Світ, 2020. – 264 с. : іл.-Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725959/1/Рібцун_Учні%20з%20ТПМ.pdf
20. Свиридович І., Яковенко С., Летецька Н. - Особливості навчання учнів з тяжкими порушеннями мовлення на другому етапі загальної середньої освіти // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць.-2021.- Вип. 18.-С.138-149.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n18-2021/sviridovich-i-jakovenko-s-letecka-n-osoblivosti-navchannja-uchniv-z-tjazhkimi-porushennjami-movlennja.html>
21. Співак, Анна Геннадіївна. Застосування нетрадиційних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення / А. Г. Співак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 45. - С. 105-111.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44841>
22. Стахова Л. Л. Особливості корекційно-розвивального навчання і виховання дітей з порушеннями мовлення / Л. Л. Стахова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8

- лютого 2012 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. - С. 45-47.
23. Стахова, Лариса Львівна. Інтерактивні технології як спосіб ефективного засвоєння навчального матеріалу / Л. Л. Стахова, Г. Склярова М. // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 5 квітня 2016 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. - С. 61-64.- Режим доступу:
https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_loopediyi_ta_reabilitaciyi_2016_064e2_1422930658.pdf
24. Федорова О. В. Методи і прийоми формування комунікативно-мовленнєвих умінь молодших школярів із тяжкими мовленнєвими вадами / О. В. Федорова // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. - Вип. 44. - С. 113-116.- Режим доступу:
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1189/1065>
25. Шеремет М. К. Нові комп'ютерні технології у системі корекційної освіти / М. К. Шеремет, О. Б. Качуровська // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. - Вип. 44. - С. 359-362.- Режим доступу:
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1246/1123>
26. Яковлева С. Д. Навчальна діяльність як головна умова формування особистості учня / С. Д. Яковлева// Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. - Київ : Поліграф плюс, 2015. - Вип. 8. - С. 196-201. – Режим доступу:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ooop_2015_8_27